

### 1. Comprensión escrita: Una perspectiva diferente

Lee el texto "Una perspectiva diferente" en la página 18 (no 3) del libro.

a) Lee las afirmaciones y decide si están verdaderas, falsas o no en el texto.

	verdadero	falso	no está en el texto
1. Atahualpa quedó con Pizarro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Los españoles eran diferente a los incas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tenían ropa muy diferente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Los españoles tenían animales de Perú.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Ahora corrige las afirmaciones falsas del ejercicio a).

4. Llevaban con ellos unos animales muy grandes que los incas no conocían.

b) Completa la frase.

Atahualpa entró en la ciudad con (3 respuestas):

caballos  músicos  guerreros  gente de su familia  barbas

Atacaron a Atahualpa

otros incas.  
 otros españoles.  
 otros indígenas.

Después del ataque Atahualpa

pudo irse.  
 tuvo que irse con Pizarro.  
 murió.

c) ¿Qué tenía que pagar Atahualpa? ¿Y por qué? Explica en tus propias palabras.

Atahualpa quería ser libre / volver a su pueblo. Por eso pagó una habitación llena de oro.

### 2. Vocabulario y gramática

a) Isabel y Sara hablan por teléfono. Miranda, que está con Sara, quiere saber lo que Isabel dice.

Escribe qué dice Isabel. Utiliza cada verbo introductorio (... einleitend ...) solo una vez.

1. Isabel: Tengo ganas de ir a la discoteca.

Sara: Isabel dice que tiene ganas de ir a la discoteca

2. Isabel: Voy a preguntar también a Alberto si viene conmigo.

Sara: Cuenta que va a preguntar también a A. si viene con ella.

3. Isabel: ¿Tienes tiempo? ¿Cuándo tienes tiempo?

Sara: Isabel pregunta si tengo tiempo y cuando tengo tiempo.

4. Isabel: ¿Puedes llamarme una hora antes de irte de casa?

Sara: Quiere saber si puedo llamarla una hora antes de irme de casa.

b) El fin de semana, las chicas viajan a Barcelona. Une las siguientes frases y forma nuevas frases con para y tener que.

1. Sara limpiar el coche	a. abrir el armario
2. Isabel preparar la tortilla	b. llamar al hotel
3. Miranda buscar la ropa	d. comprar unas patatas
4. las chicas dormir en Barcelona	e. pasar la aspiradora

1. Para limpiar el coche, Sara tiene que pasar la aspiradora.  
2. Para preparar la tortilla, Isabel tiene que comprar unas p.  
3. Para buscar ropa, M. tiene que abrir el armario.  
4. Para dormir en Barcelona, las chicas tienen que llamar al hotel.

c) Alberto quiere ir a Barcelona también. Mira lo que dice a Isabel y transforma las frases: Sustituye la parte subrayada usando con o sin + pronombre de sujeto.

1. Vosotras van a Barcelona. Yo quiero ir también.

(Yo) Quiero ir a Barcelona con vosotras.

2. Sara y yo no quedamos con Miranda por la tarde.

Sara y yo quedamos sin ella por la tarde.

3. Las chicas se fueron y no esperaron a Luis y mí.

Las chicas se fueron sin nosotros.

4. Juan quiere ir a la discoteca. Te llama por teléfono esta tarde.

Juan quiere ir a la discoteca contigo.

d) Completa las frases con los verbos en pretérito imperfecto o en pretérito indefinido.

1. Cuando Ana estaba (estar) en el aeropuerto, perdió (perder) el billete de avión.

2. Mientras Ana buscaba (buscar) su grupo de viaje, llamó (llamar) su móvil. Éra (ser) el guía que ya estaba (estar) esperando a Ana a la entrada del aeropuerto.

3. Las otras personas del grupo solo hablaban (hablar) inglés. (=> Beschreibung!)

4. Primero tomaron (tomar) el autobús y a las tres de la tarde llegaron (llegar) al hotel. Después descansó (descansar) el grupo. (=> Handlungskette)

5. El otro día, tuvo (el grupo, tener) un problema. Un chico no encontraba (encontrar) su pasaporte. El guía fue (ir) a la policía y al final todo se solucionó (se solucionar).

6. El pasaporte estaba (estar) en el hotel todo el día.