

<p>Umgang mit gerundeten Dezimalbrüchen: Beim Runden einer Zahl auf eine bestimmte Stelle betrachtet man die rechts von dieser Stelle stehende Ziffer. Ist diese Ziffer: - 0, 1, 2, 3 oder 4, so wird abgerundet, - 5, 6, 7, 8 oder 9, so wird aufgerundet.</p> <p>Die geltenden Ziffern (gZ) sind alle Stellen der Zahl ohne die Nullen am Anfang.</p>	<p>Bsp.: 2,5493 ≈ 2,5 (gerundet auf 1 Dezimale)</p> <p>Runde: a) 0,07535 auf 3 Dezimalen b) 2,5493 auf 2 Dezimalen c) 0,24038 auf 3 Dezimalen</p> <p>Bsp.: 0,024 hat zwei gültige Ziffern 0,240 hat drei gültige Ziffern</p>
--	--

3. Absolute und relative Häufigkeit

<p>Die absolute Häufigkeit ist die tatsächliche Anzahl eines Ereignisses.</p> <p>Relative Häufigkeit = $\frac{\text{absolute Häufigkeit}}{\text{Gesamtzahl}}$</p>	<p>Bsp.:</p> <p>In einer Klasse gibt es 18 Mädchen und 12 Jungen. Absolute Häufigkeit der Mädchen in der Klasse: 18 Relative Häufigkeit der Mädchen in der Klasse:</p> $\frac{18}{30} = \frac{6}{10} = 60\%$
--	--

4. Prozentrechnung

<p style="text-align: center;">45% von 800 = 360</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>Schlussrechnung (Dreisatz)</p> $\begin{array}{l} 80\% \triangleq 240\text{€} \\ 1\% \triangleq 30\text{€} \\ 100\% \triangleq 300\text{€} \end{array} \begin{array}{l} \cdot 80 \\ \cdot 100 \end{array}$	<p>Berechne: 336 Schüler kommen mit dem Bus in eine Schule, die insgesamt 800 Schüler hat. 45% aller Schüler sind weiblich.</p> <p>a) Wie viele Schüler der Schule sind männlich? b) Wie viel Prozent der Schüler fahren mit dem Bus? c) 20% aller Karten für das Schultheater wurden schon verkauft. Das waren 12 Stück. Wie viele Karten gibt es insgesamt?</p>
---	--

5. Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken

<p>$A_{\text{Dreieck}} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a$</p> <p>$A_{\text{Parallelogramm}} = a \cdot h_a$</p> <p>$A_{\text{Trapez}} = \frac{a+c}{2} \cdot h$</p>	<p>1: Berechne jeweils den Flächeninhalt der Figur.</p> <p>2: Zeichne ein 4 cm hohes und 12 cm² großes Dreieck.</p>
--	--

6. Rauminhalte

<p>Volumen eines Quaders (Länge l, Breite b, Höhe h):</p> $V_{\text{Quader}} = l \cdot b \cdot h$ <p>Umrechnung der Volumeneinheiten:</p> $\begin{array}{l} 1000 \text{ mm}^3 = 1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml} \\ 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l} \\ 1000 \text{ dm}^3 = 1 \text{ m}^3 \end{array}$	<p>Berechne: Das unten abgebildete Blech wird entlang der gepunkteten Linien zu einer oben offenen Schachtel gebogen. Welches Volumen hat diese Schachtel? (nach BMT 2002)</p>
---	--