**Exercice 1: Savoir, devoir** ou **pouvoir**?

Au centre de vacances à Charmey on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire du rafting, mais on

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ savoir nager. Les jeunes qui ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas bien nager

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prendre des cours. Laura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nager, mais elle aime bien aller

au cours de natation parce qu’elle trouve Mario, l’animateur, super! Peut-être, elle

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ainsi[[1]](#footnote-1) mieux le connaîre! Mardi, le premier cours commence:

Mario: Est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m’entendre? Il y a trop de bruit ici… Bon, vous êtes

 ici parce que vous ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas bien nager. Et pour le rafting, vous

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très bien savoir nager. Sinon[[2]](#footnote-2), vous ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas

 participer[[3]](#footnote-3). Mais ce n’est pas un problème. Ici, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très vite

 apprendre à nager bien.

Noelle (à Laura): Toi, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très bien nager. Mais nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 pourquoi tu es ici: tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être amoureuse de l’animateur.

Mario: Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas encore comment vous vous appelez, mais les deux

 filles là-bas, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrêter de parler? Merci. Bon, maintenant on

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ commencer avec notre cours.

**Exercice 2: Articles et prépositions avec les noms des pays / le verbe „connaître“**

Marie parle de son séjour au centre de vacances:

Normalement, moi, j’adore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Frankreich*). Pour moi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Frankreich*) n’est pas seulement un pays magnifique que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ich kenne*) très

bien, c’est surtout ma patrie[[4]](#footnote-4)! Mais pendant ce séjour au centre de vacances

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*in der Schweiz*) j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*kennengelernt*) d’autres pays très

intéressants: les jeunes ne venaient pas seulement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aus der Schweiz*),

mais aussi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*aus Luxemburg*), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aus Belgien*),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aus den Niederlanden*), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*aus Deutschland*), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aus Italien*) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*aus Spanien*). Il y avait même des jeunes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*aus Québec/ aus Kanada*)! Avant cette semaine au centre de vacances je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*kannte*) pas la plupart de ces pays. Les autres jeunes m’ont beaucoup parlé de la beauté de

leurs pays, et maintenant j’ai envie de les visiter tous: je veux absolument aller

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nach Spanien*), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*in die*

*Niederlanden*), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nach Luxemburg*) et - au moins une fois

dans ma vie - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nach Québec*). J’ai déjà été \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*in Italien*), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*in Belgien*) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*in Deutschland*), mais pourquoi pas y[[5]](#footnote-5) aller une deuxième fois? En plus, j’ai des livres

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*über Deutschland*) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*über Belgien*) à la maison, avec des photos de jolis endroits qu’il faut visiter!

**Exercice 3: Imparfait** ou **passé composé**?

À la fin de sa semaine à Charmey, Marie parle avec Sophie, autre fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aus Frankreich*):

Marie: Comment tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*trouver*) la semaine ici? Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*faire*) beaucoup de nouveaux amis? Et ton anglais, il est maintenant mieux[[6]](#footnote-6) qu’il

 l‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) avant?

Sophie: Du premier au dernier moment je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*adorer*) mon

 séjour ici! Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne jamais connaîre*) tellement de

 personnes de tellement de pays! Et bien sûr, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*améliorer[[7]](#footnote-7)*) mon anglais! Avant de venir ici, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*parler)* très très

 mal. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne pas savoir*) former une seule phrase

 correcte. Et imagine-toi, hier je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*parler*) avec Laura, la

 fille anglaise, pendant deux heures!

Marie: Laura, la fille qui est amoureuse de Mario, l’animateur? Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*savoir*)déjà très bien nager, mais comme elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) tellement folle

 de lui, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aller*) à son cours de natation mardi.

Sophie: Oui, je sais, mais hier, quand elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*venir*) à notre

 rendez-vous, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) assez déprimée. Pendant qu’on

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*parler*), elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*commencer à*

 *pleurer*). Alors je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*vouloir*) la consoler[[8]](#footnote-8), mais je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne pas pouvoir*) l’aider.

Marie: Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) triste à cause de l’histoire de Mario? Elle lui \_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*dire*) qu’elle l’aimait? Et lui, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*ne pas être*) intéressé?

Sophie: Oui, et imagine-toi, pendant qu’elle lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*parler*) de

 son amour, la copine de Mario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*venir*) à la plage

 et l‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*embrasser[[9]](#footnote-9)*) devant les yeux de Laura. Puis, Laura

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*quitter*) le cours de natation et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*retourner*) au centre de vacances. La pauvre, je suis sûre qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne pas* *aimer*) cette semaine ici.

1. *ainsi* (Adv.): so [↑](#footnote-ref-1)
2. *sinon*: andernfalls [↑](#footnote-ref-2)
3. *participer à qc:* an etw. teilnehmen [↑](#footnote-ref-3)
4. *la patrie:* die Heimat [↑](#footnote-ref-4)
5. *y* (Pronomen): dorthin [↑](#footnote-ref-5)
6. *mieux* (Adv.): besser [↑](#footnote-ref-6)
7. *améliorer qc*: etw. verbessern [↑](#footnote-ref-7)
8. *consoler* qn: jdn. trösten [↑](#footnote-ref-8)
9. *embrasser qn:* jdn. küssen [↑](#footnote-ref-9)