

Formblätter für die Kolloquiumsprüfung 2014

Inhalt

1. Formblatt zur Themenstellung

Findet die Prüfung am Nachmittag ab 13:30 statt, dann bitte ausgefüllt spätestens in der ersten Pause des Prüfungstages bei Fr. Bohnengel abgeben. Findet die Prüfung vormittags statt, dann ausgefüllt am Tag vor der Prüfung abgeben!

2. Formblatt zur Niederschrift

3. Formulierungshilfen

.....
Datum der Prüfung

Abiturprüfung 2014 - Kolloquiumsprüfung

Name des Schülers:

Fach:

Vorbereitungszeit von bis Uhr

Prüfungszeit von bis Uhr

Prüfer:

Schriftführer:

weitere Anwesende:

Thema des Referates (ggf. Beiblatt):

.....
.....
.....

.....
Datum

.....
Unterschrift

Wichtige Hinweise:

Abgabe bis zur ersten Pause bei Fr. Bohnengel (wenn Prüfung am Nachmittag)

Abgabe am Tag vorher (wenn Prüfung vormittags)

Evtl. Hilfsmittel müssen vom Prüfer rechtzeitig in den Vorbereitungsraum gebracht werden!

.....
Datum der Prüfung

Abiturprüfung 2014
Niederschrift über die Kolloquiumsprüfung

Name des Schülers:

Fach:

Vorbereitungszeit von bis Uhr

Prüfungszeit von bis Uhr

Prüfer:

Schriftführer:

weitere Anwesende:

1. Thematischer Rahmen der Prüfung

1.1 Abgewählter Ausbildungsabschnitt:

1.2 Gewählter Themenbereich im Ausbildungsabschnitt:

1.3 Wortlaut des Themenbereichs:

.....

1.4 Thema des Referates (ggf. Beiblatt):

.....

.....

1.5 Zur Verfügung gestellte Hilfsmittel:

.....

2. Prüfungsablauf und aussagekräftige Beschreibung der Prüfungsleistung (Rückseite, bzw. Anlage)

(Das Ergebnis der Prüfung muss anhand des Protokolls inhaltlich und qualitativ nachvollziehbar sein! Fragen und Erwartungshorizont können dem Protokoll mit den entsprechenden Bemerkungen beigelegt werden.)

3. Ergebnis der Prüfung

Gesamtpunkte der Kolloquiumsprüfung (0 -15) : Punkt(e), in Worten:

nur für **G+Sk**: Punkte in G: Punkte in Sk:

.....
Unterschrift des Prüfers

.....
Unterschrift des Schriftführers

Prüfungsteil 1: Kurzreferat

Charakterisierung

- 1. Art des Vortrags
- 2. Erfassen des Themas
- 3. Gliederung und logischer Aufbau
- Behandlung des Wesentlichen
- 4. Fachkenntnisse, Herstellung
- von Zusammenhängen
- 5. Argumentation, Darlegung eines
- eigenen Standpunkts,
- Urteilsvermögen
- 6. Methodische Richtigkeit,
- Fachsprache

Fragen ausgehend vom Kurzreferat

Charakterisierung

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prüfungsteil 2: Fragen zu den verbleibenden Kurshalbjahren s. Anlage

Fragen

Charakterisierung

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Empfehlungen zur Wortbeurteilung für das Kolloquium

Noten		1	2	3	4	5	6	
Punkte		15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0	
Prüfungsteil I	Art des Vortrages	Völlig freie Rede		Nicht ganz frei vom Konzept		Klebt am Konzept		Gesprächsfähigkeit
		hervorragend sehr flüssig	gewandt zusammenhängend	zu langsam zu schnell	mehrfach zögernd	unbeholfen stockend	bruchstückhaft völlig ungenügend phrasenhaft	
	Sprachliche Richtigkeit u. Verwendung v. Fachbegriffen	fehlerlos souverän	Vertrautheit kenntnisreich	zufriedenstellend angemessen	ohne gravierende Mängel mit leichten Unsicherheiten	zahlreiche Ungeschicklichkeiten deutliche Mängel	weitgehend unverständlich Fachsprache nicht vorhanden	
	Ausdrucksfähigkeit	souverän gekonnt	anschaulich fast einwandfrei	geringe Einwände brauchbar zufrieden stellend	deutlich erkennbare Mängel begrenzt noch ausreichend	schwerwiegende u. erhebliche Mängel schwach, unsicher nur geringe Kenntnisse	verwirren völlig unmethodisch Fachsprache nicht vorhanden	Fachliche Kenntnisse und Fähigkeiten
	Gliederung und logischer Aufbau; Behandlung des Wesentlichen	logisch gegliedert sehr übersichtlich zeitlich passend	überzeugend logisch gegliedert durchdacht zeitlich passend	zeitlich noch passend weitgehend durchdachter Aufbau	teilweise unübersichtlich noch ausreichend Zeit unterschritten Zeit überschritten	erhebliche Mängel Gliederung kaum erkennbar zeitl. nicht mehr passend	völlig unklar verwirren zeitlich nicht mehr passend	
	Argumentation; Darlegung des eigenen Standpunktes; Urteilsvermögen	sehr geschickt u. überzeugend gelungen; stichhaltig sehr ausgeprägt	gewandt schlüssig fast immer treffend ausgeprägt	im großen und ganzen überzeugend angemessen	teilweise nicht mehr stringent teilweise unbeholfen schwach ausgeprägt	sehr schwach dürftig kein eigener Standpunkt erkennbar	inkonsequent unverständlich kein eigener Standpunkt erkennbar	
	Erfassen des Themas	sehr ausgeprägt sehr rasch voll erfasst	Thema erfasst, ausgeprägt ohne Verzögerung	angemessen durchschnittlich zufriedenstellend	nur begrenzt erfasst teilweise zögernd	gering sehr lückenhaft Thema weitgehend verfehlt	ohne Verständnis ohne Reaktion Thema völlig verfehlt	
Fachkenntnisse; Herstellen von Zusammenhängen	erschöpfend sehr vielseitig gekonnt mit absolutem Durchblick	fundiert umfassend gelungen überzeugend	teilweise ungenau brauchbar durchschnittlich	gelegentlich lückenhaft unterdurchschnittlich begrenzter Durchblick	sehr lückenhaft sehr ungenau mit erheblichen Schwächen Zusammenhänge kaum erkennbar	zu große Lücken im Wesentlichen kenntnislos kein Zusammenhang		
Prüfungsteil II	Sprachliche Darbietung Ausdrucksfähigkeit	hervorragend sehr sicher	gewandt zusammenhängend gut	durchschnittlich angemessen gelegentlich zögernd kl. sprachl. Unzulänglichkeiten.	teilweise schwerfällig noch ausreichend mehrfach zögernd Verstöße	unbeholfen mangelhaft stockend mehrere grobe Verstöße	völlig ungenügend kaum verständlich phrasenhaft	Gesprächs- fähigkeit
	Fachsprache	beherrscht sie vollkommen und sicher	kenntnisreich	angemessen durchschnittlich zufriedenstellend	mit leichten Unsicherheiten	unbeholfen	Fachsprache fehlt völlig	
	Eingehen auf Fragen und Hilfestellungen	sehr rasches und sicheres Eingehen	rasch und geschickt ohne Zögern	teilweise zögernd durchschnittlich noch angemessen	sehr zögernd nur bedingt	unbeweglich schwach kaum erkennbar	geht überhaupt nicht auf Hilfen ein starr	
	Gliederung und Gedankenführung	sehr gut gegliedert sehr geschickt Zusammenhänge klar erfasst	klar und schlüssig erkennt die Zusammenhänge noch gut	noch überzeugend noch folgerichtig angemessen	teilweise keine bzw. fehlerhafte Gliederung; wenig überzeugend schwach	kein Zusammenhang im großen und ganzen ungeordnet dürftig	keine Gliederung erkennbar ungenügend	Fachliche Kenntnisse und Fähigkeiten
	Begründung des eigenen Standpunktes	sehr sicher begründet gut abgehoben von anderen Positionen	sichere und gute Begründung schlüssig	teilweise zögernd und ungenau brauchbar	schwerfällig eingeschränkt	unbeholfen teilweise unzureichende Begründung	keine Begründung völlig unkritisch unfähig zu einer Begründung	
	Erfassen der Aufgabe und des Sachverhalts	sehr sicher und rasch	sicher und ohne Zögern gut	teilweise zögernd nicht ohne kleine Hilfen durchschnittlich	nur begrenzt; schwerfällig; mehrfache Hilfestellung erforderlich	unbeholfen, langsam züglernde Erfassung nach massiven Hilfen	nicht erfasst ohne Verständnis	
	Fachkenntnisse	sehr große Breite und Tiefe umfassend sehr vielseitig	fundiert gut überdurchschnittlich	teilweise ungenau brauchbar durchschnittlich	lückenhaft, begrenzt nicht mehr angemessen	mit erheblichen Schwächen und Mängeln	ohne Kenntnisse ungenügend Allgemeinplätze	
	methodische Richtigkeit	immer methodisch, klar erkennbar und überzeugend	fast fehlerfrei kaum Einwände korrekt	im allgemeinen brauchbar zufriedenstellend noch angemessen	unterdurchschnittlich teilweise fehlerhaft	dürftig	grobe Fehler (Mängel)	