

1. Schulaufgabe aus der Mathematik

5e

24.11.2014

Name: _____

1. Zählen und Ordnen

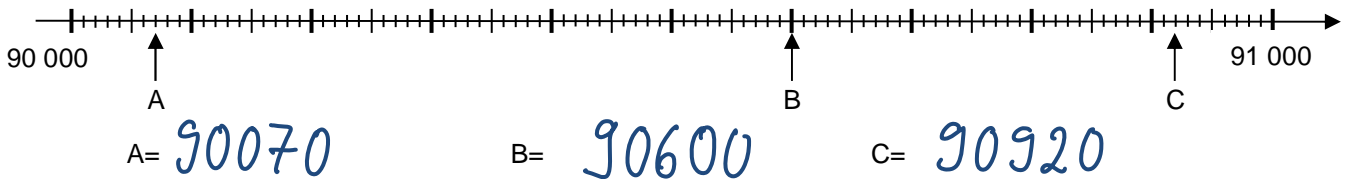
a) Schreibe die Zahl siebzehn Billionen siebenhundertseven Milliarden siebzehn in Ziffern!

1	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

b) Schreibe die Zahl 50 000 000 mit Hilfe einer Zehnerpotenz!

5	.	10	⁷
---	---	----	--------------

c) Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?



d) Wie viele vierstellige Zahlen haben **keine** 5 als Tausenderziffer und eine 4 als Zehnerziffer?

8		4	
---	--	---	--

$8 \cdot 10 \cdot 1 \cdot 10 = \underline{\underline{800}}$

2. Runden

Die Stadt Köln hat rund 1 000 000 Einwohner. Gib den kleinst- und den größtmöglichen Wert für die tatsächliche Einwohnerzahl an, wenn auf Zehntausender gerundet wurde.

kleinster Wert: 995 000

größter Wert: 1 004 999

Bitte wenden

3. Teiler und Vielfache

Sind die folgenden Behauptungen richtig oder falsch?

- a) $6 \in T(24)$ richtig falsch
b) $8 \in T(2)$ richtig falsch
c) $10 \in V(20)$ richtig falsch
d) $20 \notin V(5)$ richtig falsch
e) $7 \notin T(21)$ richtig falsch

4. Veranschaulichung von Zahlen

Schreibe zu jeder Teilaufgabe eine Rechnung!

Das nebenstehende Diagramm zeigt, wie viele Tüten Gummibärchen ein Supermarkt an den einzelnen Tagen einer Woche jeweils **morgens vor Geschäftsöffnung** im Regal liegen hat.

- a) Wie viele Tüten Gummibärchen wurden am Montag und am Dienstag zusammen verkauft?

$$85 - 37 = \underline{\underline{48}}$$

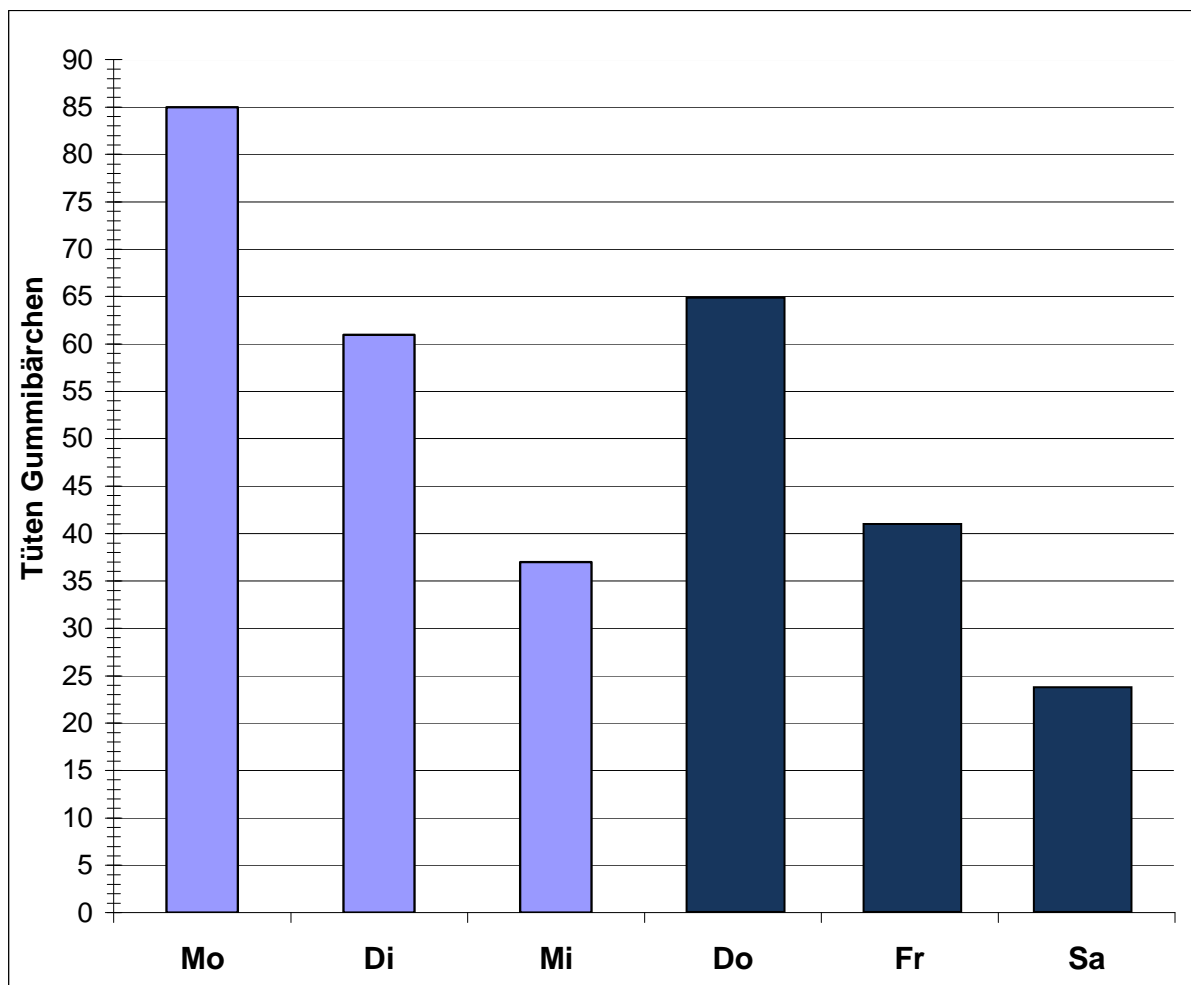
- b) Am Mittwoch werden 22 Tüten verkauft. Am Donnerstag werden **vor Geschäftsöffnung** 50 Tüten Gummibärchen in das Regal nachgefüllt. Wie viele Tüten liegen jetzt im Regal? (Ersatzergebnis zum weiterrechnen: 72 Tüten)

$$37 - 22 + 50 = \underline{\underline{65}}$$

(Am Donnerstag Morgen befinden sich 65 Tüten im Regal)

- c) Dann werden am Donnerstag 24 Tüten und am Freitag 17 Tüten Gummibärchen verkauft. Zeichne das Säulendiagramm für die restlichen Wochentage fertig.

$$\text{Do: } 65 - 24 = \underline{\underline{41}} \quad (\text{am Freitag Morgen})$$
$$\text{Fr: } 41 - 17 = \underline{\underline{24}} \quad (\text{am Samstag Morgen})$$



5. Berechne den Wert des Terms Schritt für Schritt!

$$(10010 - 3471) - [4236 - (1205 + 972)] =$$

$= 6539 - [4236 - 2177] =$ $= 6539 - 2059 =$ $= \underline{\underline{4480}}$	<p>NR:</p> $\begin{array}{r} 10010 \\ - 3471 \\ \hline 6539 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4236 \\ - 2177 \\ \hline 2059 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6539 \\ - 2059 \\ \hline 4480 \end{array}$
---	--

6. Gliedere den Term!

$$(10010 - 3471) - [4236 - (1205 + 972)] =$$

$\underbrace{\hspace{10em}}$ Differenz	$\underbrace{\hspace{10em}}$ Summe
	$\underbrace{\hspace{10em}}$ Differenz
$\underbrace{\hspace{20em}}$ Differenz	

Punkteschlüssel						
Punkte	0 - 6	6,5 - 12	12,5 - 16,5	17 - 21	21,5 - 25,5	26 - 30,5
Note	6	5	4	3	2	1
Anzahl	0	1	4	9	7	5
Anteil Note 5 und 6	4%					

