

# Vorbereitung auf die 4.Schulaufgabe in Mathematik

Lese dir immer zuerst die Merksätze und Zusammenfassungen im Lernheft oder auf den passenden Arbeitsblättern zu den Stoffgebieten durch. Suche dir dann Aufgaben heraus, die du noch einmal rechnen willst oder bearbeite weitere interessante Aufgaben (siehe Tabelle, die *kursiv gedruckten Aufgaben* sind aus den „Kann ich das?“-Seiten mit Lösungen).

Stoffgebiet	Aufgaben aus dem Unterricht und weitere interessante Aufgaben	Kann ich das?	Aufgaben, die ich rechnen will
Grundwissen			
Gleichungen lösen	S.111/1,2,3 S.116/2,3	<i>S.120/1</i>	
Kongruenz + Konstruktionen	AB_Kongruenzsätze AB_Höhenmessung AB_Entfernungsmessung AB_Dreieckskonstruktionen  S.149/1,5,6    S.154/2,3 S.155/4,5,7,8	<i>S.158/1,2,3,7</i>	
Besondere Dreiecke + Konstruktionen	AB Maßwerk AB Satz des Thales  S.162/5,7,8 S.168/3,4,5    S.169/10 S.174/1,2 S.176/12	<i>S.178/1,3</i>	
Tangenten- konstruktionen	AB Trassierung von Bahnlinien  S.172/2,3,4,5    S.173/9	<i>S.178/2,7</i>	

# Mein Lernplan

Überlege, wie du die Aufgaben auf die noch verbleibenden Tage bis zur Schulaufgabe verteilen willst und zu welcher Uhrzeit an diesem Tag du Mathematik üben willst. Streiche erledigte Aufgaben durch.

Tag	Uhrzeit	Das will ich erledigen
<b>Mo</b>		
<b>Di</b>		
<b>Mi</b>		
<b>Do</b>		
<b>Fr</b>		
<b>Sa</b>		
<b>So</b>		

## Hinweise für die Bearbeitung von Schulaufgaben

1. **Schreibt** bitte mit **Füller!** **Zeichnet** bitte mit **gespitztem Bleistift** oder **Buntstift!**
2. Verwendet **kein rot!** Das ist die Korrekturfarbe!
3. **Ihr seid für euer Geodreieck** und euren **Zirkel** selbst verantwortlich!
4. **Nebenrechnungen** macht bitte unterhalb eines Striches **unten auf das Blatt!** Achtet darauf, keine Kettenrechnungen zu schreiben, da ihr sonst das **Gleichheitszeichen missbraucht.**
5. Schreibt alle wichtigen **Zwischenschritte** hin, so wie in der Schule geübt, da es darauf Punkte gibt!
6. **Ihr dürft die Reihenfolge, in der ihr die Aufgaben bearbeitet, selber wählen.** Schreibt immer die **Aufgabennummer** vor die Lösung!
7. **Streicht** auf dem Aufgabenblatt die Nummern durch, die ihr bearbeitet habt!
8. Denkt an **saubere Schrift!** Wenn ich etwas nicht lesen kann, kann ich auch keine Punkte darauf geben!
9. **Streicht erst** dann eine **Lösung** durch, wenn ihr eine bessere hingeschrieben habt!
10. **Kontrolliert** zum **Schluss**, ob ihr **alle Aufgaben** mindestens angefangen habt!
11. **Lest** euch euere **Lösung**, wenn ihr Zeit habt, noch einmal auf **Leichtsinnfehler** durch!