

Bewertungskriterien zum Beurteilen einer Sitzungsleitung im P-Seminar

Die Bewertung erfolgt aufgrund der Beobachtungen während der Sitzung und eines anschließenden Gesprächs

Pkt.		++ (3)	+ (2)	- (1)	-- (0)
max. 3	Vorbereitung, z.B.: →Benötigte Materialien →inhaltliche Vorbereitung				
max. 3	Zeitmanagement, z.B.: →Zeitbedarf mit gewünschten Zielen vereinbar? →Diskussions-Freiräume lassen, wenn nötig →Abbruch/Einfangen bei Bedarf				
max. 3	Methodenkompetenz, z.B.: →eingesetzte Methoden zielführend (Auswahl) →Umsetzung				
max. 3	Kommunikationskompetenz, z.B.: →AA klar formuliert →Zusammenfassung von Aussagen mit eigenen Worten (tun + gut tun) →höfliche Formulierungen →nonverbale Botschaften (senden, verstehen) →Impulsgeber				
max. 3	Reflektion/Fazit, z.B. →Benötigte Materialien alle rechtzeitig vorhanden →inhaltliche Vorbereitung erkennbar				

	Σ (max. 15)	15-13: 1	12,5-11: 2	10,5-8,5: 3	8-6,5: 4	6-3,5: 5	3-0: 6
		15-14,5= 15	12,5= 12	10,5-10= 9	8= 6	6-5= 3	
		14= 14	12-11,5= 11	9,5= 8	7,5-7= 5	4,5-4= 2	3-0= 0
		13,5-13= 13	11= 10	9-8,5= 7	6,5= 4	3,5-3,5= 1	