

## Bewertungskriterien zum Beurteilen einer Sitzungsleitung im P-Seminar

Die Bewertung erfolgt aufgrund der Beobachtungen während der Sitzung und eines anschließenden Gesprächs

Pkt.		++ (3)	+ (2)	- (1)	-- (0)
max. 3	<b>Vorbereitung, z.B.:</b> →Benötigte Materialien →inhaltliche Vorbereitung				
max. 3	<b>Zeitmanagement, z.B.:</b> →Zeitbedarf mit gewünschten Zielen vereinbar? →Diskussions-Freiräume lassen, wenn nötig →Abbruch/Einfangen bei Bedarf				
max. 3	<b>Methodenkompetenz, z.B.:</b> →eingesetzte Methoden zielführend (Auswahl) →Umsetzung				
max. 3	<b>Kommunikationskompetenz, z.B.:</b> →AA klar formuliert →Zusammenfassung von Aussagen mit eigenen Worten (tun + gut tun) →höfliche Formulierungen →nonverbale Botschaften (senden, verstehen) →Impulsgeber				
max. 3	<b>Reflektion/Fazit, z.B.</b> →Benötigte Materialien alle rechtzeitig vorhanden →inhaltliche Vorbereitung erkennbar				

	$\Sigma$ (max. 15)	<b>15-13: 1</b> 15-14,5= <b>15</b> 14= <b>14</b> 13,5-13= <b>13</b>	<b>12,5-11: 2</b> 12,5= <b>12</b> 12-11,5= <b>11</b> 11= <b>10</b>	<b>10,5-8,5: 3</b> 10,5-10= <b>9</b> 9,5= <b>8</b> 9-8,5= <b>7</b>	<b>8-6,5: 4</b> 8= <b>6</b> 7,5-7= <b>5</b> 6,5= <b>4</b>	<b>6-3,5: 5</b> 6-5= <b>3</b> 4,5-4= <b>2</b> 3,5-3,5= <b>1</b>	<b>3-0: 6</b> 3-0= <b>0</b>
--	-----------------------	--	---	---	--	--	--------------------------------