

1. Comprensión escrita: *Una perspectiva diferente*

Lee el texto "Una perspectiva diferente" en la página 18 (no 3) del libro.

a) Lee las afirmaciones y decide si están verdaderas, falsas o no en el texto.

	verdadero	falso	no está en el texto
1. Atahualpa quedó con Pizarro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Los españoles eran diferente a los incas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tenían ropa muy diferente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los españoles tenían animales de Perú.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b) Ahora corrige las afirmaciones falsas del ejercicio a).

b) Completa la frase.

Atahualpa entró en la ciudad con (3 respuestas):

caballos músicos guerreros gente de su familia barbas

Atacaron a Atahualpa

otros incas.
 otros españoles.
 otros indígenas.

Después del ataque Atahualpa

pudo irse.
 tuvo que irse con Pizarro.
 murió.

c) ¿Qué tenía que pagar Atahualpa? ¿Y por qué? Explica en tus propias palabras.

2. Vocabulario y gramática

a) Isabel y Sara hablan por teléfono. Miranda, que está con Sara, quiere saber lo que Isabel dice. Escribe qué dice Isabel. Utiliza cada verbo introductorio (... einleitend ...) solo una vez.

1. Isabel: Tengo ganas de ir a la discoteca.

Sara: _____

2. Isabel: Voy a preguntar también a Alberto si viene conmigo.

Sara: _____

3. Isabel: ¿Tienes tiempo? ¿Cuándo tienes tiempo?

Sara: _____

4. Isabel: ¿Puedes llamarme una hora antes de irte de casa?

Sara: _____

b) El fin de semana, las chicas viajan a Barcelona. Une las siguientes frases y forma nuevas frases con para y tener que.

1. Sara limpiar el coche

a. abrir el armario

2. Isabel preparar la tortilla

b. llamar al hotel

3. Miranda buscar la ropa

d. comprar unas patatas

4. las chicas dormir en Barcelona

e. pasar la aspiradora

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

c) Alberto quiere ir a Barcelona también. Mira lo que dice a Isabel y transforma las frases: Sustituye la parte subrayada usando con o sin + pronombre de sujeto.

1. Vosotras van a Barcelona. Yo quiero ir también.

2. Sara y yo no quedamos con Miranda por la tarde.

3. Las chicas se fueron y no esperaron a Luis y mí.

4. Juan quiere ir a la discoteca. Te llama por teléfono esta tarde.

d) Completa las frases con los verbos en pretérito imperfecto o en pretérito indefinido.

1. Cuando Ana _____ (estar) en el aeropuerto, _____ (perder) el billete de avión.

2. Mientras Ana _____ (buscar) su grupo de viaje, _____ (llamar) su móvil. _____ (ser) el guía que ya _____ (estar) esperando a Ana a la entrada del aeropuerto.

3. Las otras personas del grupo solo _____ (hablar) inglés.

4. Primero _____ (tomar) el autobús y a las tres de la tarde _____ (llegar) al hotel. Después _____ (descansar) el grupo.

5. El otro día, _____ (el grupo, tener) un problema. Un chico no _____ (encontrar) su pasaporte. El guía _____ (ir) a la policía y al final todo _____ (se solucionar).

6. El pasaporte _____ (estar) en el hotel todo el día.