

# Vorbereitung auf die 4. Schulaufgabe in Mathematik

Lese dir immer zuerst die Merksätze und Zusammenfassungen durch, die wir zu den einzelnen Kapiteln ins Heft oder auf Arbeitsblätter geschrieben haben. Suche dir danach Aufgaben heraus, die du nochmal rechnen willst oder bearbeite weitere interessante Aufgaben. Eine Zusammenstellung des Stoffes soll dir dabei helfen, geeignete Aufgaben auszuwählen.

Zusätzliche Übungsaufgaben findest du im Buch immer auf den Rückblickseiten und die Lösung dazu ab der Seite 200! Natürlich kannst du auch immer auf „mathegym“ üben!

## Rechnen mit ganzen Zahlen: (Buch ab S. 132 –143)

Für dieses Themengebiet sind nachfolgende Begriffe wichtig:

- Multiplizieren von ganzen Zahlen
- Dividieren von ganzen Zahlen
- Potenzieren: Potenz, Exponent, Basis → Besonderheiten bei den negativen Zahlen!!!
- Rechengesetze: Assoziativgesetz, Kommutativgesetz, Distributivgesetz
- *Rechenregeln: KlaPoPuStri (Grundwissen)*
- *Rechnen mit Null und Eins (Grundwissen)*
- *Schriftliches Rechnen (Grundwissen)*
- *Überschlagsrechnung (Grundwissen)*
- *Terme: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, ... (Grundwissen)*
- *Addieren und Subtrahieren von ganzen Zahlen (Grundwissen)*

Rückblick: Buch S.142 + Aufgaben mit Lösungen: Buch S.143/1-5, 6, 8-10

## Größen: (Buch ab S. 144 –169)

Für dieses Themengebiet sind nachfolgende Begriffe wichtig:

- Größe, Maßzahl, Einheit
- Längen, Massen, Geld, Zeit
- Umrechnen von Einheiten, gemischte Einheiten, Kommaschreibweise
- Bruchteile von Größen
- Rechnen mit Größen
- Sachaufgaben
- Maßstab

Rückblick: Buch S.168 + Aufgaben mit Lösungen: Buch S.169/1-9, 11

## Hinweise für die Bearbeitung von Schulaufgaben

1. **Schreibt** bitte mit **Füller** und zeichnet mit **gespitztem Bleistift** o. **Buntstift** (kein rot!)
2. Ihr seid für eure Arbeitsmaterialien (**Füller, Lineal, Geodreieck, Bleistift, Radiergummi, Buntstifte**) selbst verantwortlich!
3. **Kennzeichnet** bitte eure **Nebenrechnungen** auf dem Blatt!
4. Schreibt alle wichtigen **Zwischenschritte** hin, so wie in der Schule geübt, da es darauf Punkte gibt!
5. Ihr dürft die Reihenfolge, in der ihr die Aufgaben bearbeitet, selbst wählen. Beginnt mit eurem „Lieblingsthema“!
6. Denkt an **saubere Schrift**! Wenn ich etwas nicht lesen kann, kann ich auch keine Punkte darauf geben!
7. **Streicht erst** dann eine Lösung durch, wenn ihr eine neue und bessere hingeschrieben habt! Stehen zwei Lösungen auf dem Blatt, muss ich mir die schlechtere aussuchen!
8. **Kontrolliert** zum Schluss, ob ihr **alle Aufgaben** bearbeitet habt!