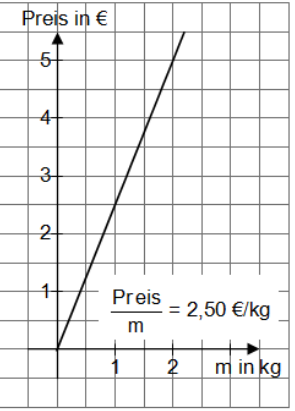
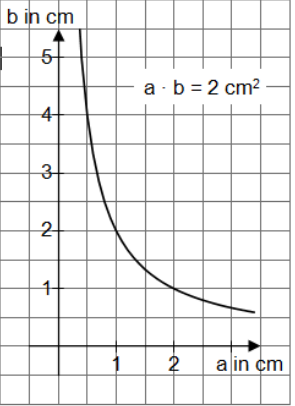
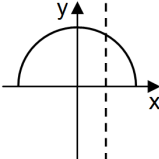
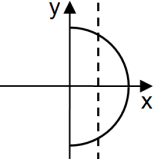
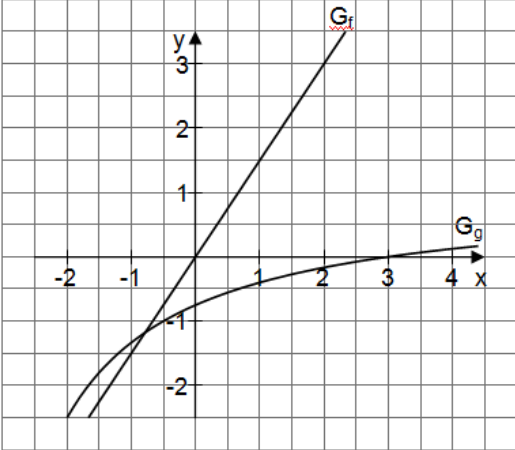
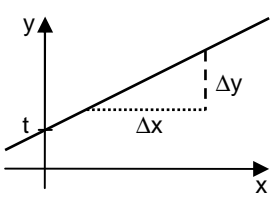


**Regiomontanus - Gymnasium Haßfurt - Grundwissen Mathematik Jahrgangsstufe 8**

Wissen und Können	Aufgaben, Beispiele, Erläuterungen													
<b>1. Proportionalitäten</b>														
<p><b>direkte Proportionalität</b></p> <p>Zwei Größen sind <b>direkt proportional</b>, wenn zum n-fachen der einen Größe das n-fache der anderen Größe gehört.</p> <p>Direkt proportionale Größen erkennt man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an der <b>Quotientengleichheit</b>:</li> </ul> <p>Für alle Wertepaare (x;y) gilt: <math>\frac{y}{x} = \text{konstant}</math></p> <p>Den Wert des Quotienten nennt man Proportionalitätsfaktor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- am Graphen:</li> </ul> <p>Alle Punkte P(x y) liegen im Koordinatensystem auf einer <b>Ursprungsgeraden</b>.</p>	<p>Äpfel einkaufen:</p> <p>Die Größen Masse und Preis sind direkt proportional.</p> <p>Proportionalitätsfaktor: Preis pro kg (hier: 2,50 €/kg)</p> <table border="1" data-bbox="778 546 1038 786"> <thead> <tr> <th>m in kg</th> <th>Preis in €</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,1</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>0,2</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>2,50</td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	m in kg	Preis in €	0,1	0,25	0,2	0,50	0,5	1,25	1,0	2,50	2,0	5,00	
m in kg	Preis in €													
0,1	0,25													
0,2	0,50													
0,5	1,25													
1,0	2,50													
2,0	5,00													
<p><b>indirekte Proportionalität</b></p> <p>Zwei Größen sind <b>indirekt proportional</b>, wenn zum n-fachen der einen Größe das <math>\frac{1}{n}</math>-fache der anderen Größe gehört.</p> <p>Indirekt proportionale Größen erkennt man an der <b>Produktgleichheit</b>:</p> <p>Für alle Wertepaare (x;y) gilt: <math>x \cdot y = \text{konstant}</math></p> <p>Alle Punkte P(x y) liegen im Koordinatensystem auf einer <b>Hyperbel</b>.</p>	<p>Die Seitenlängen a und b eines Rechtecks mit dem Flächeninhalt 2 cm<sup>2</sup> sind indirekt proportional.</p> <table border="1" data-bbox="778 943 1023 1182"> <thead> <tr> <th>a in cm</th> <th>b in cm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,25</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>0,50</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>0,50</td> </tr> </tbody> </table>	a in cm	b in cm	0,25	8,0	0,50	4,0	1,0	2,0	2,0	1,0	4,0	0,50	
a in cm	b in cm													
0,25	8,0													
0,50	4,0													
1,0	2,0													
2,0	1,0													
4,0	0,50													
<b>2. Funktionen</b>														
<p>Eine Zuordnung <math>x \mapsto y</math>, die jedem Wert für x nur einen einzigen Wert für y zuordnet, heißt <b>Funktion</b>.</p> <p><b>Funktionsvorschrift:</b> <math>f : x \mapsto a x + b</math></p> <p><b>Funktionsterm f(x):</b> <math>a x + b</math></p> <p><b>Funktionsgleichung:</b> <math>f(x) = a x + b</math></p> <p>Die Menge aller Zahlen, für die bei einer Funktion f ein Funktionswert berechnet werden <u>kann</u>, heißt <b>maximale Definitionsmenge</b> <math>D_{\max}</math> oder kurz <math>D</math>.</p> <p>Die Menge aller Zahlen, für die bei einer Funktion f ein Funktionswert berechnet werden <u>soll</u>, heißt <b>Definitionsmenge</b> <math>D_f</math>.</p> <p>Die Funktionswerte, die man durch das Einsetzen aller <math>x \in D_f</math> erhält, bilden die <b>Wertemenge</b> <math>W_f</math>.</p>	<p>Funktion: f g</p> <p>Funktionsvorschrift: <math>f : x \mapsto 1,5x</math> <math>g : x \mapsto \frac{x-3}{x+4}</math></p> <p>Funktionsgleichung: <math>f(x) = 1,5x</math> <math>g(x) = \frac{x-3}{x+4}</math></p> <p>Definitionsmenge: <math>D_f = \mathbb{Q}</math> <math>D = \mathbb{Q} \setminus \{-4\}</math></p> <p>Wertemenge: <math>W_f = \mathbb{Q}</math> <math>W_g</math> erst in M11</p> <p>Nullstelle: <math>x = 0</math> <math>x = 3</math></p>													
<p>Alle Punkte P(x f(x)) bilden den <b>Graph G<sub>f</sub></b> der Funktion f.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>														
<p><b>Nullstelle einer Funktion f:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnittstelle des Graphen G<sub>f</sub> mit der x-Achse</li> <li>- Lösung der Gleichung <math>f(x) = 0</math></li> </ul>														

**3. Lineare Funktionen**

Funktionsgleichung:  $f(x) = m \cdot x + t$   
 Definitionsmenge:  $\mathbb{D} = \mathbb{Q}$   
 Der Graph ist eine **Gerade** mit der **Steigung m** durch den **Punkt (0|t)**.  
 Den Parameter t nennt man den **y-Achsenabschnitt**.



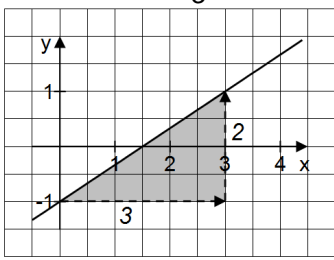
Es gilt:  $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

$m > 0$ : Die Gerade steigt von links nach rechts.  
 $m < 0$ : Die Gerade fällt von links nach rechts.  
 $m = 0$ : Die Gerade verläuft parallel zur x-Achse.

1: Zeichne den Graphen der Funktion  $f : x \mapsto \frac{2}{3}x - 1$ .

**Lösung:**

- einen Punkt eintragen, (z.B. (0|-1))
- von da aus Steigungsdreieck einzeichnen „3 nach rechts, 2 nach oben“



2: Bestimme den Funktionsterm der Geraden g, die durch die Punkte A(3|-1) und B(-2|2) verläuft.

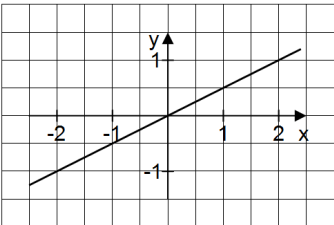
**Lösung:**

- Berechne m:  $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{2 - (-1)}{-2 - 3} = -0,6$
- Berechne t aus  $y_A = m \cdot x_A + t$ :  $-1 = -0,6 \cdot 3 + t \Rightarrow t = 0,8$
- Es ergibt sich  $f(x) = -0,6x + 0,8$

**Sonderfall: proportionale Funktion**  
 Funktionsgleichung:  $f(x) = m \cdot x$   
 Definitionsmenge:  $\mathbb{D} = \mathbb{Q}$   
 Der Graph ist eine Ursprungsgerade.

$f(x) = 0,5x; \mathbb{D} = \mathbb{Q}$

x	-4	-2	0	2	4
y	-2	-1	0	1	2



**4. Gebrochen rationale Funktionen**

Funktionen, deren Funktionsterm ein Bruchterm ist, nennt man **gebrochen rationale Funktionen**.  
 Ihr Graph ist eine **Hyperbel**.  
 Definitionsmenge:  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{\text{Nullstellen des Nenners}\}$   
 Die Nullstellen des Nenners nennt man **Definitionslücken**.

Eine Gerade, der sich der Graph einer Funktion beliebig genau annähert, nennt man **Asymptote** des Funktionsgraphen.

**senkrechte Asymptote:**  
 Gerade mit der Gleichung  $x = a$ , wobei a eine Nullstelle des Nenners, aber nicht des Zählers ist

**waagrechte Asymptote:**  
 Gerade mit der Gleichung  $y = b$ ;  
 entspricht Verlauf des Graphen für betragsmäßig sehr große x-Werte

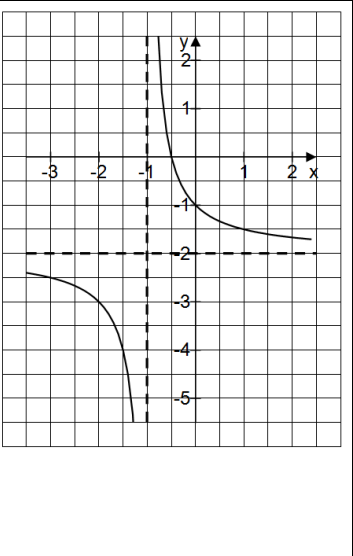
$f(x) = \frac{-2x - 1}{x + 1}; \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1\}$

$x = -1$  ist Nullstelle des Nenners, aber nicht des Zählers

$\Rightarrow G_f$  hat die senkrechte Asymptote  $x = -1$

Für sehr große x gilt:  
 $\frac{-2x - 1}{x + 1} \approx \frac{-2x}{x} = -2$

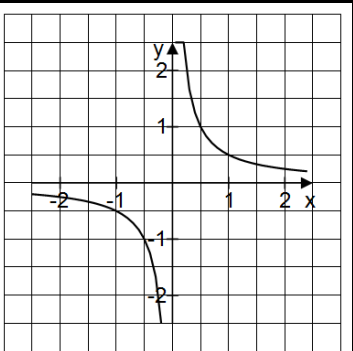
$\Rightarrow G_f$  hat die waagrechte Asymptote  $y = -2$



**Sonderfall: indirekt proportionale Funktion**  
 Funktionsgleichung:  $f(x) = \frac{p}{x}$   
 Definitionsmenge:  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$   
 Der Graph ist eine Hyperbel.  
 Die beiden Koordinatenachsen sind Asymptoten.

$f(x) = \frac{0,5}{x} = \frac{1}{2x}; \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$

x	0,25	0,5	1	2
y	2	1	0,5	0,25



5. Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen	
<p>Zwei lineare Gleichungen mit zwei gleichen Variablen bilden ein <b>lineares Gleichungssystem mit zwei Variablen</b>.</p> <p>Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen haben genau eine, keine oder unendlich viele Lösungen.</p>	<p>(I) <math>3x - y = 15</math> (II) <math>2x + y = 128</math></p>
<p><b>Graphische Lösung</b></p> <p>Lineare Gleichung <math>\triangleq</math> Gleichung einer linearen Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geraden schneiden sich im Punkt S <math>\Rightarrow \mathbb{L} = \{(x_s y_s)\}</math></li> <li>- Geraden sind parallel <math>\Rightarrow \mathbb{L} = \{ \}</math></li> <li>- Geraden sind identisch <math>\Rightarrow \mathbb{L} = \{(x y)   y = mx + t\}</math>, d.h. die Lösungsmenge enthält alle Punkte der Geraden</li> </ul>	<p>(I) <math>y = 0,5x - 0,5</math> (II) <math>y = 0,25x</math></p> <p><math>S(2 0,5) \Rightarrow \mathbb{L} = \{(2 0,5)\}</math></p>
<p><b>Lösung mit dem Einsetzungsverfahren</b></p> <p>Man löst eine Gleichung nach x bzw. y auf und setzt dann in die andere Gleichung ein.</p>	<p>(I) <math>x - 2y = 1</math> (II) <math>x + 2y = 5</math> nach x auflösen ergibt: (II') <math>x = 5 - 2y</math></p> <p>(II') in (I) <math>(5 - 2y) - 2y = 1 \Leftrightarrow y = 1</math> y in (II) <math>x + 2 \cdot 1 = 5 \Leftrightarrow x = 3 \Rightarrow \mathbb{L} = \{(3 1)\}</math></p>
<p><b>Lösung mit dem Gleichsetzungsverfahren</b></p> <p>Man formt beide Gleichungen nach einer Variablen hin um und setzt sie dann gleich.</p>	<p>(I) <math>y = 2x - 1</math> (II) <math>y = -x + 1</math></p> <p>(I) = (II) <math>2x - 1 = -x + 1 \Leftrightarrow 3x = 2 \Leftrightarrow x = \frac{2}{3}</math> x in (II) <math>y = -\frac{2}{3} + 1 = \frac{1}{3} \Rightarrow \mathbb{L} = \{(\frac{2}{3}   \frac{1}{3})\}</math></p>
<p><b>Lösung mit dem Additionsverfahren</b></p> <p>Die Gleichungen werden so umgeformt, dass die Koeffizienten von einer der beiden Variablen in beiden Gleichungen denselben Betrag haben. Durch Addition der Gleichungen wird eine Variable eliminiert und man kann die entstandene lineare Gleichung lösen.</p>	<p>(I) <math>3x - 2y = 34</math> (II) <math>x + y = 128</math> <math>\cdot 2</math> ergibt: (II') <math>2x + 2y = 256</math></p> <p>(I) + (II') <math>5x = 290 \Leftrightarrow x = 58</math> x in (II) <math>58 + y = 128 \Leftrightarrow y = 70 \Rightarrow \mathbb{L} = \{(58 70)\}</math></p>
6. Bruchterme und Bruchgleichungen	
<p><b>Vereinfachen und Zusammenfassen von Bruchtermen</b></p> <p>Es werden die Rechenregeln für normale Brüche angewendet.</p> <p><b>Beachte:</b> Die Definitionsmenge bleibt unverändert.</p>	<p>1: Vereinfachen des Terms <math>\frac{x^2 - x}{1 - x}; \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{1\}</math></p> $\frac{x^2 - x}{1 - x} = \frac{-x(1 - x)}{1 - x} = -x$ <p>Beachte: Es gilt immer noch <math>\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{1\}</math>!</p> <p>2: Zusammenfassen einer Summe</p> $\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x^2+x} = \frac{x}{x(x+1)} + \frac{1}{x(x+1)} = \frac{x+1}{x(x+1)} = \frac{1}{x}$ <p><math>\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1; 0\}</math></p>
<p><b>Lösen von Bruchgleichungen</b></p> <p>Gleichung mit dem Hauptnenner multiplizieren und entstandene lineare Gleichung lösen.</p> <p>Nicht vergessen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfen, ob die Lösung der linearen Gleichung in der Definitionsmenge liegt</li> <li>- Lösungsmenge angeben</li> </ul>	<p><math>\frac{1}{x-7} = \frac{14}{(x-7)(x+7)} \quad   \cdot (x+7)(x-7) \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-7; 7\}</math></p> <p style="text-align: center;"><i>Mit dem Hauptnenner multiplizieren!</i></p> <p><math>x + 7 = 14 \Leftrightarrow x = 7 \notin \mathbb{D} \Rightarrow \mathbb{L} = \{ \}</math></p> <p>Die Gleichung hat keine Lösung.</p>
7. Potenzen mit ganzzahligen Exponenten	
<p><math>a^0 = 1 \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad (a \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}, n \in \mathbb{Z})</math></p>	<p><math>7^0 = 1; (-x)^0 = 1 \quad 3^{-4} = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}; \frac{1}{z^{-3}} = z^{-(-3)} = z^3</math></p>
<p><b>Rechenregeln</b></p> <p><math>a^p \cdot a^q = a^{p+q} \quad (a \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}, p, q \in \mathbb{Z})</math></p> <p><math>a^p : a^q = a^{p-q} \quad (a \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}, p, q \in \mathbb{Z})</math></p>	<p><math>x^3 \cdot x^5 = x^{3+5} = x^8</math></p> <p><math>x^{-4} : x^{-6} = x^{-4-(-6)} = x^2</math></p>

**8. Zufall und Wahrscheinlichkeit**

Einen möglichen Versuchsausgang nennt man **Ergebnis  $\omega$** .  
 Alle Ergebnisse fasst man im **Ergebnisraum  $\Omega$**  zusammen.  
 Teilmengen des Ergebnisraums sind **Ereignisse**. Ein **Elementarereignis** besteht aus nur einem Ergebnis.  
 Für ein Ereignis E gilt immer:  $E \subset \Omega$ .  
 Sicheres Ereignis:  $\Omega$ ; unmögliches Ereignis:  $\{\}$   
 Zufallsexperimente, bei denen jedes Elementarereignis gleich wahrscheinlich ist, heißen **Laplace-Experimente**.  
 Bei Laplace-Experimenten kann man die **Wahrscheinlichkeit P (E)** für ein Ereignis E so berechnen:  

$$P(E) = \frac{\text{Anzahl der für E günstigen Ergebnisse}}{\text{Anzahl der möglichen Ergebnisse}} = \frac{|E|}{|\Omega|}$$

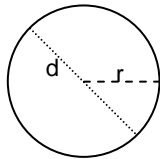
In einer Urne befinden sich fünf Lose mit den Zahlen 1 bis 5. Beim Ziehen eines Loses sind die möglichen Ergebnisse 1, 2, 3, 4 oder 5.  
 Diese bilden den Ergebnisraum  $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ .  
 Ein Ereignis wäre z.B.  $E = \{\text{„gerade Losnummer“}\} = \{2, 4\}$   
 Die Elementarereignisse  $\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}$  haben alle die gleiche Wahrscheinlichkeit  $\frac{1}{5}$ .  
 Dieses Zufallsexperiment ist also ein Laplace-Experiment, deshalb gilt für die Wahrscheinlichkeit, eine gerade Zahl zu ziehen:  

$$P(E) = \frac{2}{5} = 40\%$$

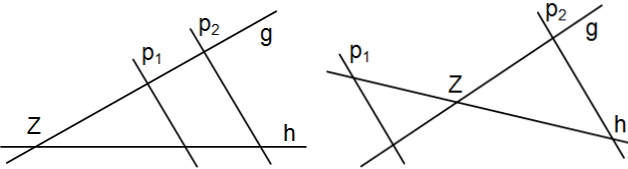
**9. Kreis**

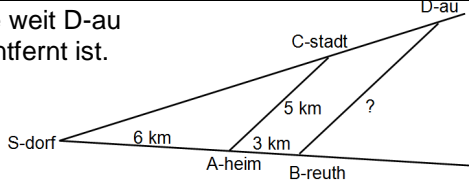
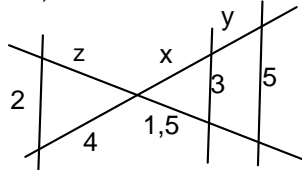
Der Umfang U und der Flächeninhalt A eines Kreises hängen vom Radius r ab:  

$$U = 2 \cdot r \cdot \pi \quad A = r^2 \cdot \pi$$
  
 $\pi$  heißt **Kreiszahl** und hat ungefähr den Wert 3,14.  
 Die Größen Umfang U und Radius r sind direkt proportional (Proportionalitätsfaktor:  $2\pi$ ).  
 Die Größen Flächeninhalt A und Radius r sind weder direkt noch indirekt proportional.

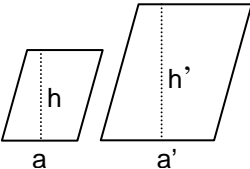
1: Berechne Umfang und Flächeninhalt eines Kreises mit einem Durchmesser von 2,0 cm.  
*Lösung:*  $d = 2,0 \text{ cm} \Rightarrow r = 1,0 \text{ cm}$   
 $U = 2 \cdot 1,0 \text{ cm} \cdot \pi = 6,3 \text{ cm}$   
 $A = (1,0 \text{ cm})^2 \cdot \pi = 3,1 \text{ cm}^2$   
  
 2: Wie verändern sich Umfang und Flächeninhalt eines Kreises, wenn der Radius verdreifacht wird?  
*Lösung:* Der Umfang verdreifacht sich, der Flächeninhalt verneunfacht sich.

**10. Strahlensatz**

**Strahlensätze**  
 Werden zwei Geraden g und h mit dem Schnittpunkt Z von zwei Parallelen  $p_1$  und  $p_2$  (die Z nicht enthalten) geschnitten, so gilt:  
 1) Je zwei Abschnitte auf g verhalten sich wie die entsprechenden Abschnitte auf h.  
 2) Die Abschnitte auf den Parallelen verhalten sich wie die von Z aus gemessenen Abstände auf g und h.  
 Strahlensatzfiguren:  


1: Berechne, wie weit D-au von B-reuth entfernt ist.  
  
*Lösung:*  
 $\frac{\overline{BD}}{5\text{km}} = \frac{6\text{km} + 3\text{km}}{6\text{km}} \Leftrightarrow \overline{BD} = 7,5\text{km}$   
 2: Berechne x, y und z!  
*Lösung:*  
 $\frac{x}{4} = \frac{3}{2} \Leftrightarrow x = 6$   
 $\frac{y+x}{x} = \frac{5}{3} \Leftrightarrow y = 4$   
 $\frac{z}{1,5} = \frac{4}{x} \Leftrightarrow z = 1$   


**Ähnlichkeit**  
**Zueinander ähnliche Figuren** stimmen in allen entsprechenden Winkeln und in allen Verhältnissen entsprechender Seitenlängen überein.  
 Für die Seitenlängen ähnlicher Figuren gilt also:  
 $a':a=b':b=\dots=k$ ; k heißt Ähnlichkeitsfaktor  
 Ob zwei Dreiecke zueinander ähnlich sind, lässt sich mit Hilfe von **Ähnlichkeitssätzen** feststellen:  
 WWW-Satz, S:S:S-Satz, S:W:S-Satz, S:s:W-Satz

  
 $a = 1,0 \text{ cm}, a' = 1,5 \text{ cm} \Rightarrow k = 1,5$   
 $h = 1,2 \text{ cm}, h' = 1,8 \text{ cm} \Rightarrow k = 1,5$   
 d.h. die Parallelogramme sind ähnlich  
 Beachte:  
 Für die Flächeninhalte ähnlicher Figuren gilt:  $A':A=k^2$