

# Vorbereitung auf die 2. Schulaufgabe in Mathematik

Lese dir immer zuerst die Merksätze und Zusammenfassungen durch, die wir zu den einzelnen Kapiteln ins Heft oder auf Arbeitsblätter geschrieben haben. Suche dir danach Aufgaben heraus, die du nochmal rechnen willst oder bearbeite weitere interessante Aufgaben. Eine Zusammenstellung des Stoffes soll dir dabei helfen, geeignete Aufgaben auszuwählen.

Zusätzliche Übungsaufgaben findest du im Buch immer auf den Rückblickseiten und die Lösung dazu ab der Seite 208! Natürlich kannst du auch immer auf „mathegym“ üben!

## Relative Häufigkeit : (Buch S. 46 – 53)

Hier solltet ihr folgende Begriffe kennen und mit ihnen umgehen können:

- Zufallsexperimente
- absolute und relative Häufigkeit
- Säulen- und Balkendiagramm und Vierfeldertafel
- Empirisches Gesetz der großen Zahlen und Wahrscheinlichkeit

Rückblick: Buch S.58            +            Aufgaben mit Lösungen: Buch S.59/1,2a,3,4,5,6,7,8

## Brüche: (Buch S. 37 – 38, 60 – 91)

Hier solltet ihr folgende Begriffe kennen und mit ihnen umgehen können:

- Runden
- Addition von Brüchen, gemischten Zahlen und Dezimalbrüchen
- Subtraktion von Brüchen, gemischten Zahlen und Dezimalbrüchen
- Multiplikation von Brüchen und gemischten Zahlen
- Division von Brüchen und gemischten Zahlen

Rückblick: Buch S. 78            +            Aufgaben mit Lösungen: Buch S.79/1,2,3,4,5a,6,7,8,9,10

Rückblick: Buch S. 110            +            Aufgaben mit Lösungen: Buch S.111/1,2,3,5,7ab,10c, 11

## Grundwissen 5.Klasse: Einheiten + Umfang + Flächeninhalt

### Hinweise für die Bearbeitung von Schulaufgaben

1. **Schreibt** bitte mit **Füller** und zeichnet mit **gespitztem Bleistift** o. **Buntstift** (kein rot oder pink!)
2. Ihr seid für eure Arbeitsmaterialien (**Füller, Lineal, Bleistift, Radiergummi, Buntstifte**) selbst verantwortlich!
3. **Kennzeichnet** bitte eure **Nebenrechnungen** auf dem Blatt!
4. Schreibt alle wichtigen **Zwischenschritte** hin, so wie in der Schule geübt, da es darauf Punkte gibt!
5. Ihr dürft die Reihenfolge, in der ihr die Aufgaben bearbeitet, selbst wählen. Beginnt mit eurem „Lieblingsthema“!
6. Denkt an **saubere Schrift**! Wenn ich etwas nicht lesen kann, kann ich auch keine Punkte darauf geben!
7. **Streicht erst** dann eine Lösung durch, wenn ihr eine neue und bessere hingeschrieben habt! Stehen zwei Lösungen auf dem Blatt, muss ich mir die schlechtere aussuchen!
8. **Kontrolliert** zum Schluss, ob ihr **alle Aufgaben** bearbeitet habt!