

**Beobachtungsbogen**

Dieser Beobachtungsbogen kann zur Selbstreflexion ("Wie sehe ich mich in meiner Rolle als Projektmitglied?") eingesetzt werden oder als Erhebungsinstrument der Außensicht ( z.B. Lehrkraft).

**.Kommunikations- und Kooperationskompetenz**

trifft zu      trifft eher zu      trifft eher nicht zu      trifft nicht zu

Die Schülerin / der Schüler .....

1. ...beteiligt sich aktiv an der Arbeit/übernimmt Teilaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ...verliert das Gruppenziel nicht aus den Augen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ...gibt der Gruppe inhaltliche <input type="checkbox"/> /methodische <input type="checkbox"/> Impulse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ...greift Ideen auf <input type="checkbox"/> /reflektiert sie <input type="checkbox"/> / denkt sie weiter <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ...stellt Bezüge zwischen verschiedenen Äußerungen her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gesprächsverhalten</b>				
6. ...spricht offen und sicher vor der Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ...ist in der Lage, den eigenen Standpunkt darzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ...nimmt nonverbale Botschaften wahr und reagiert darauf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... lässt andere Mitglieder ausreden <input type="checkbox"/> / bezieht sie ein <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Umgang mit Kritik/Kontroversen</b>				
10. ...übt konstruktiv Kritik / versucht verbal zu überzeugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ...reagiert angemessen auf Widerspruch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ...ist kompromissbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Wiki gibt es einen umfassenderen, aber damit auch schwerer zu handhabenden Bogen zu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sach-/Fach- und Methodenkompetenz</li> <li>• Kommunikations- / Kooperationskompetenz</li> </ul>	geht in Benotung ein
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz- und Leistungsbereitschaft</li> <li>• Selbständigkeit und Selbstsicherheit</li> </ul>	geht nicht in Benotung ein, aber in Rückmeldegespräch und Zertifikat