Aufsatz von: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lies dir deinen Bericht noch einmal genau in aller Ruhe durch und beantworte dir selbst, wie gut du die nachfolgenden Anforderungen erfüllt hast!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sehr gut nicht****gelungen** | **Bereich** | **Anforderung** |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | Überschrift passend, macht neugierig |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | Kern des Geschehens in Einleitung kurz dargestellt und informiert, wo und wann das Ereignis stattfand |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | schlüssig wiedergegeben wer beteiligt war, was geschah, warum und in welcher Reihenfolge alles passierte |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | all das berichtet, was für den Leser von Interesse ist  |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | Unwichtiges beiseite gelassen |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | Leser bekommt klare Vorstellung von dem Ereignis |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | keine unwahrscheinliche Angaben und Ergänzungen, Vermutungen, eigene Meinung und ungenaue Angaben |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | I | Folgen des Geschehens/Schlussbemerkung |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | A (Sb) | Sätze vollständig, klar, verständlich und korrekt |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | A (W) | keine Wiederholungen in Satzbau und Wortwahl  |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | A | sachlicher Stil |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | A | treffende Nomen, Verben und Adjektive |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | S (T) | Präteritum, Vorzeitigkeit im Plusquamperfekt |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | S (R) | Rechtschreibung  |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | S (Sz) | Satzzeichen |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | F | Übersichtlichkeit durch Absätze und Freizeilen  |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | F | Rand für die Korrekturen des Lehrers |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | F | Eigene Korrekturen ordentlich und leicht nachvollziehbar |
| 🞏 🞏 🞏 🞏 🞏 | F | Schrift sauber und gut lesbar |
| **🞏 🞏 🞏 🞏 🞏** | **insgesamt** |

I: Inhalt A: Ausdruck S: Sprache Sb: Satzbau W: Wiederholung Gr: Grammatik T: Tempus (Zeit) R: Rechtschreibung Sz: Zeichensetzung F: Form

Verbessere nun die oben festgestellten Fehler in deinem Text und schreibe deinen Bericht erneut!