

### 3.5.3 Aggressionsverhalten

**Definition:** Alle Verhaltensweisen, die mit Angriff, Unterwerfung oder Verteidigung zu tun haben.

Man unterscheidet zwischen **intraspezifischer** und **interspezifischer** Aggression. Intraspezifische Aggression entsteht dadurch, dass Artgenossen:

- um gleiche Geschlechtspartner werben,
- gleiche Nahrung fressen,
- den gleichen Schlafplatz nutzen wollen usw.

Aggressionsverhalten dient also der Sicherung der wichtigsten Lebensgrundlagen!

#### 3.5.3.1 Territoriales Verhalten bzw. Revierverhalten

**Revier:** Gebiet, welches von einem Individuum (Einzelrevier, z.B. Dachs), einem Paar (Paarrevier, z.B. viele Vögel) oder einem Verband (Gruppenrevier, z.B. Wolfsrudel) vorübergehend (z.B. Amsel) oder zeitlebens besetzt ist.

Meist ist dieser „Besitz“ markiert (Duftmarken, Gesang, „Grenzsteine“ o.ä. bei Primaten).

Eine Einteilung ist auch nach der Funktion des Reviers möglich: z.B. Wohn-, Jagd-, Brut-Revier, etc.

*biologischer Sinn:*

- sichere Zufluchtsstätte (Versteckmöglichkeiten, Nahrungsquellen etc. genau bekannt)
- Kontrolle der Nachkommenzahlen, gemeinsamer Treffpunkt zur Paarung
- Regulation der Bevölkerungsdichte über Reviergröße (viel Nahrung → viele kleine Reviere, mehr Nachkommen)
- Gleichmäßige Ausbreitung einer Art über ein sehr großes Gebiet
- innerartliche Selektion (= Auslese) (nur Revierinhaber, also starke Tiere pflanzen sich fort und geben ihre „guten“ Gene an die nächste Generation weiter)
- **Verhinderung ständiger, Kräfte zehrender Kämpfe**
- Alternative zur Revierbildung wären permanente Wanderungen der Tiere, wobei allerdings die meisten Tiere aufgrund des hohen Energieverbrauchs sterben

**Individualabstand:** abgesehen vom Territorium beanspruchen die einzelnen Individuen auch einen Freiraum für sich = kritische Distanz oder Individualabstand (Unterschreitung desselben führt zur Aggression).

Bei zu hohen Populationsdichten leiden die Tiere unter Stress, was zu Unfruchtbarkeit und Tod führen kann (s. Tupajas).

### 3.5.3.2 Ausbildung einer Rangordnung

**Rangordnungen:** Strukturen in individualisierten Verbänden, durch welche die Einzeltiere nach ihren Aufgaben und Vorrechten eingestuft werden (Hackordnung/Hühner, Rangordnung/Paviane, Wölfe)

- festgelegt durch Rangordnungskämpfe (meist ohne Verletzen oder Töten),
- Zustandekommen durch *Rangstreben* und *Unterordnung*,
- jeweilige Stellung innerhalb der Rangordnung beeinflusst durch: Kraft, Gewandtheit, Aktivität, Kontaktfähigkeit, Durchsetzungsvermögen, Einsatz → „Führungsqualitäten“,
- Alpha-Tiere fressen und trinken zuerst, nehmen die besten Schafplätze ein, besitzen Fortpflanzungsmonopol, sind aber auch für den Schutz der Gruppe zuständig usw.,
- heranwachsende Tiere versuchen die Rangordnung zu ändern.

*biologischer Sinn:*

- Ständige Kämpfe innerhalb der Gruppe werden verhindert,
- garantiert Beständigkeit der Gruppe,
- Selektion (nur die „geeignetsten Tiere“ geben Gene weiter, pflanzen sich fort).

*Rangordnung beim Menschen:*

- Streben nach Anerkennung bereits in der Jugend,
- Primäre Grundlage: Überlegenheitserfahrung → Rangstreben = wetteifern (Statussymbole!),
- „Vorteil“: Auslese nach „Begabung“;
- „Nachteil“: Personenkult (Vorbild, Leitbilder)

### 3.5.3.3 Aggression gegen Gruppenaußenseiter

**Gruppenaußenseiter:** Individuen, die sich in Aussehen oder Verhalten von anderen Gruppenmitgliedern unterscheiden werden angegriffen und möglicherweise verletzt oder getötet (**Ausstoßungsreaktion**).

- Huhn mit Farbfleck am Kamm → Angriff durch andere Hühner,
- Mensch: Diskriminierung anderer Hautfarben/Rassen, von Behinderten usw.

### 3.5.3.4 Aggression beim Menschen

#### **Tribhypothese der Aggression:**

K. LORENZ: angeborener Aggressionstrieb, spontan ansteigend. Ab einem gewissen Triebstau führt selbst geringer Außenreiz (Prinzip der doppelten Quantifizierung) zur Ausführung der Aggression. (Nicht beweisbar!)

#### **Frustrationstheorie:**

Durch Nichterfüllung von Bedürfnissen werden Lebewesen frustriert und reagieren daraufhin aggressiv.

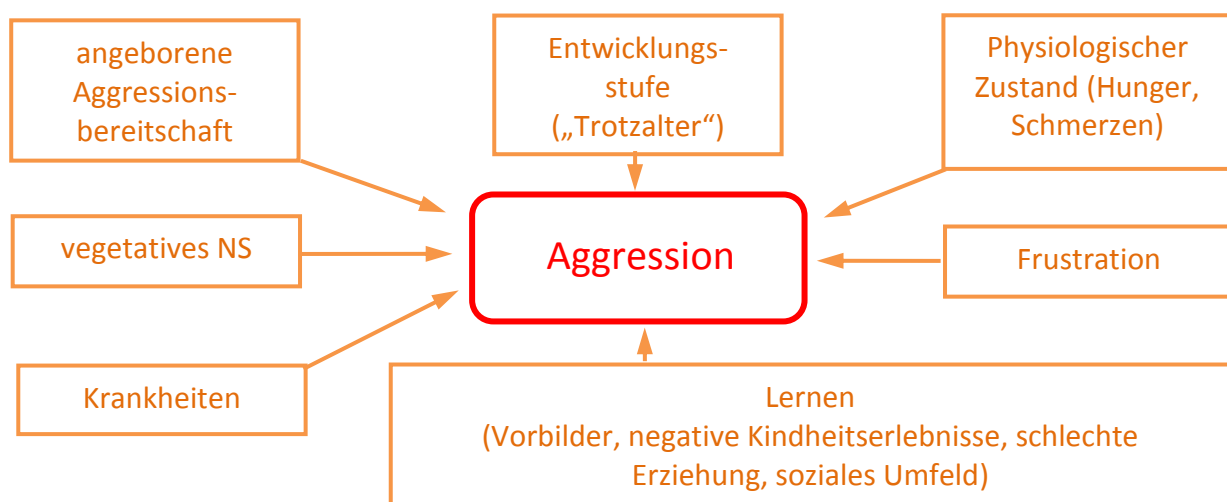
- Rüge vom Chef → Aggression gegen Kollegen

#### **Lerntheorie:**

J. SCOTT: Keine angeborene Komponente, ausschließlich erlernt (Lernen am Erfolg, Imitationslernen). Vorbildrolle der Bezugsperson.

#### **Heute:**

Kombination von angeborenen und erlernten Komponenten



### 3.5.4 Aggressionskontrolle

Verhaltensweisen, welche verhindern, dass ein Tier im Rahmen einer innerartlichen Aggression schwer verletzt oder gar getötet wird. (Wäre Nachteil, da Gruppe danach zahlenmäßig geschwächt!)

#### 3.5.4.1 Imponier- und Drohverhalten

- Schwächste Form des aggressiven Verhaltens,
- lediglich unvollständiges Andeuten eines Kampfes,
- im Allgemeinen wird dadurch ein „echter“ Kampf und somit Verletzung vermieden,
- meist Signalwirkung durch Ritualisierung.

*Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten:*

- Tiere vergrößern ihren Körperumriss optisch (Abspreizen der Kiemendeckel, Sträuben von Haaren oder Federn, Einstemmen der Arme)
- Präsentation der Waffen (Zeigen der Zähne, Senken des Geweihs, Drohen mit der Faust)
- Laute und Farben als Warnsignale (Fauchen/ Löwe, roter Kehlsack des Truthahns)

Bei gleichwertigen Rivalen folgt nach Droh- und Imponiergehabe ein richtiger Kampf!

#### 3.5.4.2 Komment- oder Turnierkämpfe

- Kampf nach bestimmten, ritualisierten Regeln mit besonderen Pariertechniken,
- Schutz des angegriffenen Körperteils (Wildschwein hat dicke Schulterplatte...),
- Nichtgebrauch der tödlichen Waffen bei wehrhaften Tieren (Piranha: statt Zähnen, Flossenschlag; Giftschlangen: statt Zähnen, Körperschlag; Antilopen: Schlagen nicht mit Hörnern zu, sondern stemmen Stirn gegeneinander),
- Ende bei Tieren mit hoher Fluchtbereitschaft (Ratten/ Tauben) durch Flucht des Unterlegenen → falls Verhinderung durch Käfig, dann Ernstkampf,
- Ende bei sozial lebenden Tieren mit geringer Fluchtbereitschaft durch **Demuts- und Beschwichtigungsverhalten**; auf diese Weise kann der Unterlegene sich rechtzeitig absetzen und in Sicherheit bringen; seine aggressionsauslösenden Signale verbergen; oftmals sind diese

Verhaltensweisen ritualisiert (z.B. Hunde legen sich auf den Rücken → Aufforderung zur Körperpflege....)

- **Demutsverhalten** lösen häufig beim Überlegenen eine Tötungshemmung aus

### 3.5.4.3 Beschädigungskampf (Ernstkampf)

- Töten des Unterlegenen
- keine festen Regeln
- Beispiel: Krebse, Spinnen, Ratten, Löwen....
- falls Kommentkampf nicht entschieden werden kann, geht dieser in Beschädigungskampf über!

### 3.5.4.4 Begrüßungszeremonie

- verhindert Auslösung von Aggression von vornherein
- etwa Küssen (ritualisierte Mund- zu- Mund- Fütterung), Umarmen, Geschenke (Mensch, Haubentaucher, Kormoran....)

### 3.5.4.5 Sozialer Stress (s. auch: Hormone!)

- Einengung des Lebensraumes (minimaler Revierbesitz des einzelnen unterschritten),
- ständiger Kontakt mit Artgenossen,
- Übermaß an aggressiven Auseinandersetzungen,
- ständige Niederlagen → Produktion von Stresshormonen → *Folgen:*
  - Geburtenkontrolle durch abnehmende Fruchtbarkeit, Fehlgeburten usw.
  - Verhaltensänderung (Beseitigung der Tötungshemmung, Jungtiere olfaktorisch nicht mehr markiert → Tötung!)
  - sonstige körperliche Veränderungen: Nierenversagen
- auf diese Weise kommt es wieder zu einer Normalisierung der Bevölkerungsdichte auf Mittelwert
- *So wird die Vernichtung der gesamten Population verhindert!!!*