

Beobachtungen im Rahmen des P-Seminars

- Gruppensitzung am ... Leitung der Gruppensitzung am ...
 Erledigung folgender Aufgabe ...

1. Kompetenzbereiche, die in die **Benotung** eingehen:

Kompetenzbereiche	Beobachtungen	Einschätzung
Sach-/Fach- und Methodenkompetenz 1 sorgfältig recherchiert / vorbereitet 2 stellt Ergebnisse korrekt dar 3 löst die gestellten Aufgaben 4 bringt weiterführende Ideen ein 5 Relevanz der Beiträge f. Ergebnis		++ + - -- ++ + - -- ++ + - -- ++ + - -- ++ + - --
Kommunikation/Kooperation 1 bringt sich sprachlich angemessen ein 2 kann den eigenen Standpunkt überzeugend erklären 3 reagiert auf andere 4 läßt andere ausreden/bezieht sie ein 5 stellt Bezüge her 6 übt konstruktiv / akzeptiert Kritik		++ + - -- ++ + - -- ++ + - -- ++ + - -- ++ + - --

2. Andere Kompetenzbereiche

(Für **Rückmeldegespräche** zu Leistungsstand und **Zertifikat** – nicht zur Benotung):

Einsatz- und Leistungsbereitschaft 1 will dazulernen / genau wissen 2 arbeitet konsequent auf gesetzte Ziele hin 3 setzt sich ein und sucht/ stellt sich Aufgaben 4 erledigt auch problematische Aufgaben engagiert		++ + - -- ++ + - -- ++ + - -- ++ + - --
Selbständigkeit, Selbstsicherheit 1 entwickelt eigene Ideen und Vorschläge 2 erledigt / formuliert Aufgaben aus eigenem Antrieb 3 spricht offen / frei vor der Gruppe 4 kann mit Störungen gut umgehen		++ + - -- ++ + - -- ++ + - -- ++ + - --

Rückmeldegespräch geführt am ...

In einzelner Teamsitzungen max. drei Schülerinnen/Schüler beobachten ⇨ in Feld „Beobachtungen“ möglichst konkrete Eintragungen: z. B. „drückt sich unklar aus, seine Idee wurde nicht verstanden“, „reagiert auf die Kritik von Sebastian mit Schimpfwort“, „greift die Idee von Julia auf und entwickelt sie weiter“).
 ⇨ Verwendung in **Unterrichtsbeitragsnote**, **Rückmeldegespräch**, **Zertifikat**